

ภาคผนวก ข
ผลการหาค่า IOC แบบสอบถาม

ตารางแสดงการหาค่า IOC ของแบบสอบถามอย่างต่ำ

การเรียนการสอนวิชา พระพุทธศาสนาของพระสอน ศีลธรรมในโรงเรียนเวฬุวันวิทยา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	ใช้ได้	ใช้ ไม่ได้
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓				
	๑	๒	๓				
๑. ด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา							
๑.๑ มีการชี้แจงวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรและรายวิชา	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๑.๒ มีการชี้แจงให้เข้าใจถึงแนวทาง ในการเรียนการสอน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๑.๓ มีการบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ ที่จะเรียนในคาบนั้น	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๑.๔ มีการทบทวนความรู้ที่สอนใน คาบก่อนเรียน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๑.๕ มีการจัดกิจกรรมนำเข้าสู่ บทเรียนที่เร้าความสนใจ	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๑.๖ มีการใช้วิธีการสอนหลากหลาย	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๑.๗ มีการเปิดโอกาสให้นักเรียน แสดงความคิดเห็นในระหว่างเรียน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๒. ด้านการเรียนการสอน							
๒.๑ มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๒.๒ มีการจัดเนื้อหาที่สามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๒.๓ มีการวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อ กำหนดสัดส่วนการสอนระหว่าง ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	+๑	-๑	+๑	๒	๐.๖	/	

การเรียนการสอนวิชา พระพุทธศาสนาของพระสอน ศีลธรรมในโรงเรียนเวฬุวันวิทยา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	ใช้ได้	ใช้ ไม่ได้
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓				
๒.๔ มีการเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้	-๑	+๑	+๑	๒	๐.๓	/	
๒.๕ ครูผู้สอนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการพัฒนาผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๒.๖ พระอาจารย์ที่สอนวิชาพระพุทธศาสนามีความประพฤติความรู้และความสามารถเหมาะสม	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๒.๗ พระอาจารย์ที่สอนวิชาพระพุทธศาสนามีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๒.๘ มีการจัดเนื้อหาการสอนสอดคล้องกับสถานการณ์สังคม	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๒.๙ มีการสอนครบถ้วนตามเนื้อหา	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๒.๑๐ มีการให้ขวัญกำลังใจในการเรียน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๒.๑๑ มีการจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้เกิดความสนใจใฝ่รู้	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๒.๑๒ มีการสอดแทรกปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๒.๑๓ มีการให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการแก้ปัญหาในการเรียนในขณะที่ยื่น	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
การเรียนการสอนวิชา	ความคิดเห็นของ						

พระพุทธศาสนาของพระสอน ศีลธรรมในโรงเรียนเวฬุวันวิทยา	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	ใช้ได้	ใช้ ไม่ได้
	คนที่	คนที่	คนที่				
	๑	๒	๓				
๓. การใช้สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยี							
๓.๑ มีการใช้สื่อการสอนที่สอดคล้อง กับเนื้อหา	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓.๒ มีการใช้สื่อการสอนที่เพียงพอ กับจำนวนผู้เรียน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓.๓ มีเอกสารประกอบการเรียนการ สอน	+๑	+๑	+๑	๓	๑		
๓.๔ มีการใช้สื่อการสอนหลาย ประเภท	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓.๕ มีการใช้สื่อที่เข้าใจง่ายไม่ ซับซ้อน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓.๖ มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนมี ส่วนร่วมในการใช้สื่อการสอน	+๑	+๑	+๑	๓	๑		
๓.๗ มีการแนะนำแหล่งการเรียนรู้ เพื่อประกอบการเรียนการสอนเช่น หนังสืออ่านประกอบ	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓.๘ มีการใช้สื่อที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓.๙ มีการใช้สื่อที่หาง่ายเป็นสิ่งที่ใกล้ ตัวนักเรียน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓.๑๐ มีการใช้สื่อการเรียนที่ทันสมัย	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓.๑๑ มีการใช้สื่อการเรียนที่กระตุ้น ให้เกิดความสนใจใฝ่รู้	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๔. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร							
๔.๑ มีการจัดกิจกรรมอบรมเกี่ยวกับ ธรรมะ	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	

การเรียนรู้การสอนวิชา พระพุทธศาสนาของพระสอน ศีลธรรมในโรงเรียนเวฬุวันวิทยา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	ใช้ได้	ใช้ ไม่ได้
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓				
๔.๒ มีการจัดป้ายนิเทศในวันสำคัญ ทางศาสนา	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๔.๓ มีการจัดกิจกรรมในวันสำคัญ ทางศาสนา	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๔.๔ มีการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๔.๕ มีการให้นักเรียนศึกษาดูงานที่ เกี่ยวกับพุทธศาสนา	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๔.๖ มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ ร่วมวางแผนในการจัดกิจกรรมสำคัญ ทางศาสนา	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๔.๗ มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนมี ส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมสำคัญ ทางศาสนา	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๔.๘ มีการร่วมมือกับผู้ปกครองวัด และชุมชนผู้นำชุมชนองค์การบริหาร ส่วนท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียนและ บุคลากรตามระบบไตรสิกขา	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๕. การวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง							
๕.๑ มีการบอกวิธีการวัดและ ประเมินผลให้ทราบล่วงหน้า	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๕.๒ มีการวัดและประเมินผลอย่าง หลากหลายสอดคล้องกับสภาพจริง	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๕.๓ มีการวัดและประเมินผลที่ ครอบคลุมเนื้อหา	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	

การเรียนการสอนวิชา พระพุทธศาสนาของพระสอน ศีลธรรมในโรงเรียนเวฬุวันวิทยา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	ใช้ได้	ใช้ ไม่ได้
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓				
๕.๔ มีการทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัด ความรู้พื้นฐาน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๕.๕ มีการวัดและประเมินผลทั้ง ภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎี	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๕.๖ มีการวัดและประเมินผลโดยการ ตรวจการปฏิบัติงาน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๕.๗ มีการวัดและประเมินผลที่ตรง กับจุดประสงค์	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๕.๘ มีการวัดและประเมินผลจากการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๕.๙ มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วน ร่วมในการวัดและประเมินผล	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๕.๑๐ มีการชี้แจงผลการวัดและ ประเมินผลให้ทราบ	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	